

Số: /KH-UBND

Bắc Sơn, ngày tháng 6 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật**  
**năm 2024 trên địa bàn huyện Bắc Sơn**

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật; Kế hoạch số 1604/KH-SGDĐT ngày 28/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn; Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 12/6/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Bắc Sơn về thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật năm 2024 trên địa bàn huyện Bắc Sơn.

UBND huyện Bắc Sơn xây dựng Kế hoạch giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật (NKT) năm 2024 trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 12/6/2024 của UBND huyện về việc thực hiện Chương trình trợ giúp NKT năm 2024 trên địa bàn huyện Bắc Sơn;

- Tạo cơ hội để NKT được phát triển khả năng của bản thân, được hoà nhập và được tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng;

- Nâng cao ý thức trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong công tác bình đẳng giáo dục, không phân biệt, đối xử với học sinh, sinh viên, NKT trong các cơ sở giáo dục góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

- Hỗ trợ và can thiệp sớm khi học sinh khuyết tật đang trong giai đoạn vàng.

**2. Yêu cầu**

- Giáo dục khuyết tật học hoà nhập phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đáp ứng nhu cầu của người khuyết tật có đủ năng lực, hành vi, sức khoẻ,... NKT có nguyện vọng học hoà nhập thì đều được tiếp nhận tại các cơ sở để tham gia học hoà nhập.

- Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch giáo dục học hoà nhập phù hợp với đối tượng trẻ, học sinh, sinh viên.

- Đảm bảo thực hiện chế độ, chính sách cho 100% học sinh khuyết tật học hoà nhập và chế độ, chính sách ưu đãi cho người làm công tác giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật được chi trả hỗ trợ kinh phí theo quy định hiện hành.

- Xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên, các đơn vị chủ động, tích cực tham mưu triển khai kế hoạch, đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục.

## II. CHỈ TIÊU

- Huy động 100% trẻ khuyết tật ở độ tuổi mầm non và phổ thông trên địa bàn huyện có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục;

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật được tập huấn, nâng cao năng lực quản lý, giáo dục học sinh khuyết tật;

- Đảm bảo thực hiện chế độ, chính sách cho 100% học sinh khuyết tật học hoà nhập theo quy định tài chính hiện hành.<sup>1</sup>

- Đảm bảo chế độ, chính sách ưu đãi cho người làm công tác giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật được chi trả hỗ trợ kinh phí theo quy định hiện hành.<sup>2</sup>

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Công tác tuyên truyền, cập nhật và triển khai các văn bản, chính sách của tỉnh, Trung ương về giáo dục hoà nhập đối với NKT

- Tuyên truyền cho cộng đồng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về việc hỗ trợ triển khai giáo dục hoà nhập trên địa bàn huyện; quan tâm, động viên, hỗ trợ học sinh khuyết tật học hoà nhập với phương châm “không học sinh nào bị bỏ lại phía sau”, đảm bảo 100% NKT có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục.

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác giáo dục hoà nhập, bình đẳng trong giáo dục.

- Bảo đảm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở đối với NKT có khả năng học tập tham gia giáo dục hoà nhập.

- Chủ động cập nhật nội dung các văn bản của cấp có thẩm quyền triển khai về giáo dục hoà nhập đối với NKT; căn cứ tình hình thực tiễn triển khai tại cơ sở, báo cáo, đánh giá những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc, bất cập và đề xuất các giải pháp trong thực hiện các yêu cầu về giáo dục hoà nhập đối với NKT.

<sup>1</sup> Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT - Bộ LĐ-TB&XH - Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật và Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo,...

<sup>2</sup> Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật; Công văn số 3386/BGDĐT-KHTC ngày 08/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện khoản 1 Điều 7 của Nghị định số 28/2012/NĐ-CP; Công văn số 4389/BGDĐT-KHTC ngày 07/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Công văn số 3386/BGDĐT-KHTC ngày 08/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP.

## **2. Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục hướng dẫn, tổ chức các hoạt động giáo dục hoà nhập đối với NKT**

### ***2.1. Xác định nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục thực hiện giáo dục hoà nhập***

- Phát hiện, huy động và tiếp nhận trẻ khuyết tật ra lớp học hoà nhập.
- Sắp xếp, bố trí các lớp học phù hợp với NKT, đảm bảo mỗi lớp học hoà nhập có không quá 02 (hai) NKT. Trường hợp đặc biệt thủ trưởng cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế để sắp xếp bố trí thêm NKT trong lớp học để đảm bảo cho NKT có nhu cầu học hoà nhập đều được đi học.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch can thiệp sớm, giáo dục hoà nhập, tư vấn định hướng nghề nghiệp phù hợp nhu cầu và khả năng của NKT
- Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện, đảm bảo NKT được tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác và được tham gia bình đẳng trong mọi hoạt động giáo dục.
- Phối hợp với gia đình, cộng đồng, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập, ... thực hiện giáo dục hoà nhập.
- Cung cấp thông tin về giáo dục của NKT đang học hoà nhập tại cơ sở giáo dục cho hội đồng xác định mức độ khuyết tật của đơn vị cấp xã.
- Tạo điều kiện để phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng nhiệm vụ giáo dục hoà nhập.

### ***2.2. Tham mưu đầu tư, bố trí phòng hỗ trợ giáo dục hoà nhập và các hoạt động hỗ trợ giáo dục hoà nhập trong cơ sở giáo dục***

- Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất và nhu cầu của NKT để bố trí phòng hỗ trợ giáo dục hoà nhập.
- Hỗ trợ NKT bổ sung kiến thức, phát triển kỹ năng đặc thù để học hoà nhập có hiệu quả. Tư vấn, hỗ trợ các biện pháp, kỹ năng giáo dục hoà nhập cho giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục NKT và gia đình có NKT,...

### ***2.3. Tuyển sinh NKT học hoà nhập***

- Thực hiện nghiêm túc theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội và bộ Tài chính quy định chính sách về giáo dục đối với NKT (gọi tắt là Thông tư 42) và quy chế tuyển sinh các cấp học.
- Hồ sơ của NKT học hoà nhập theo quy định đối với từng cấp học, trình độ đào tạo và giấy xác nhận mức độ khuyết tật, kế hoạch giáo dục cá nhân.

### ***2.4. Kế hoạch giáo dục cá nhân***

- NKT học hoà nhập phải có kế hoạch giáo dục cá nhân.
- Kế hoạch giáo dục cá nhân do giáo viên phối hợp với nhân viên hỗ trợ giáo dục NKT (nếu có), gia đình NKT xây dựng trên cơ sở khả năng và nhu cầu của

NKT, chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

- Kế hoạch giáo dục cá nhân bao gồm các thông tin về khả năng, nhu cầu, đặc điểm cá nhân, mục tiêu học kì, năm học, thời gian, nội dung, biện pháp và người thực hiện, kết quả đánh giá và điều chỉnh sau đánh giá đối với người học.

### **3. Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục hoà nhập cho NKT vào chương trình và hoạt động giáo dục trong nhà trường**

- Tiếp tục nghiên cứu triển khai, tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục hoà nhập vào các hoạt động giáo dục của nhà trường phù hợp với từng cấp học;

- Tiếp tục xây dựng và triển khai chương trình, tài liệu giáo dục hoà nhập thông qua các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm cùng với Chương trình giáo dục Mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Luật người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục;

- Tổ chức lồng ghép, gắn kết nội dung tuyên truyền giáo dục hoà nhập cho NKT với các nội dung tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống bạo lực học đường, chống phân biệt đối xử với NKT thông qua các chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên, Đội TNTP Hồ Chí Minh;

- Tăng cường phổ biến tài liệu truyền thông dành cho thành viên trong trường và gia đình học sinh về Luật Người khuyết tật; xây dựng tin, bài, phóng sự tuyên truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình về công tác tuyên truyền giáo dục hoà nhập trong nhà trường và cộng đồng đăng tải trên website, cổng thông tin điện tử của các trường học, các phương tiện thông tin đại chúng và mạng xã hội;

- Tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ trợ giúp NKT nhằm huy động sức mạnh của cộng đồng trong việc nâng cao hiệu quả giáo dục hoà nhập trong các cơ sở giáo dục.

### **4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý dữ liệu thống kê, tổng hợp về NKT**

- Tiếp tục tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trong và ngoài công lập cập nhật cơ sở dữ liệu quản lý thông tin NKT trên phần mềm thống kê phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và các phần mềm liên quan phục vụ công tác thống kê, báo cáo để xây dựng kế hoạch giáo dục hoà nhập;

- Tổng hợp, báo cáo công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật có chất lượng, đảm bảo đúng tiến độ;

- Tổng hợp, lưu giữ hồ sơ giáo dục hoà nhập cho NKT theo quy định và phục vụ công tác chi trả chế độ, chính sách ưu đãi cho người làm công tác giáo dục hoà nhập.

## **5. Tổ chức tập huấn lồng ghép cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trợ giúp NKT tham gia giáo dục hoà nhập ở lứa tuổi mầm non và phổ thông**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị tổ chức tập huấn các cấp, chủ động in sao tài liệu, xây dựng nội dung và tổ chức tập huấn lồng ghép cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ giáo dục NKT tham gia giáo dục NKT ở lứa tuổi mầm non và phổ thông về nghiệp vụ giáo dục NKT; cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác giáo dục hòa nhập NKT, do cấp trên tổ chức;

- Triển khai tập huấn lồng ghép cùng các đợt tập huấn chuyên môn trong năm 2024 cho cán bộ, giáo viên theo cấp học về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân trong đó có nội dung giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; tập huấn công tác dạy học, kiểm tra đánh giá đối với học sinh khuyết tật đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định;

- Tổ chức tập huấn chuyên đề về chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia trực tiếp giáo dục hoà nhập cho NKT trong các cơ sở giáo dục theo quy định tài chính hiện hành.

- Rà soát, cập nhật, thực hiện các quy định về chế độ, chính sách đối với người làm công tác giáo dục hoà nhập phù hợp với các văn bản quy định hiện hành về giáo dục hoà nhập trong các cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục trẻ khuyết tật.

## **6. Công tác kiểm tra**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra việc tổ chức thực hiện công tác giáo dục hòa nhập, cụ thể như sau:

+ Kiểm tra xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục, thời gian kiểm tra: Từ tháng 9 đến tháng 12 năm 2024;

+ Kiểm tra, đánh giá việc tổ chức hoạt động trợ giúp người khuyết tật: thực hiện trong năm học.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp có hiệu quả với các sở, ban, ngành liên quan kiểm tra về công tác giáo dục khuyết tật học hoà nhập đối với NKT.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổng hợp, báo cáo công tác kiểm tra, tư vấn hỗ trợ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật có chất lượng, đảm bảo đúng tiến độ (*báo cáo kết quả thực hiện trước 10/12/2024*).

## **IV. KINH PHÍ**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao theo Kế hoạch, các đơn vị liên quan chủ động sử dụng dự toán chi thường xuyên được giao và các nguồn tài chính hợp pháp khác theo quy định để thực hiện Kế hoạch.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai Kế hoạch giáo dục hoà nhập đối với NKT, thực hiện hiệu quả đảm bảo tính khả thi, sát thực tiễn.

- Chủ động rà soát, bổ sung, đề xuất các quy định về chế độ, chính sách đối với người làm công tác giáo dục hoà nhập phù hợp với các văn bản quy định tài chính hiện hành về giáo dục hoà nhập trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; thực hiện chính sách đối với học sinh khuyết tật học hoà nhập và chính sách chế độ ưu đãi đối với nhà giáo, nhân viên làm công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập.

- Tổ chức tập huấn triển khai chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia trực tiếp giáo dục hoà nhập cho NKT; chế độ chính sách cho học sinh là NKT học hoà nhập trong các cơ sở giáo dục;

- Tổ chức tập huấn nội dung xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân lồng ghép nội dung giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; tập huấn công tác dạy học, kiểm tra đánh giá đối với học sinh khuyết tật đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định;

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân lồng ghép nội dung giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật trong năm học đảm bảo theo đúng các văn bản quy định hiện hành;

- Thống kê NKT trên địa bàn và NKT tham gia học hoà nhập tại các cơ sở giáo dục kịp thời, chính xác, cập nhật trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và các biểu thống kê theo nhiệm vụ yêu cầu đột xuất để phục vụ công tác giáo dục khuyết tật học hoà nhập.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục có NKT học hoà nhập xây dựng dự toán và chi trả các chế độ chính sách cho người dạy và người học đúng theo quy định hiện hành.

- Tổ chức kiểm tra việc tổ chức thực hiện công tác giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu cho UBND, HĐND huyện để giải quyết những bất cập về việc chi trả chế độ phụ cấp ưu đãi cho giáo viên trên địa bàn huyện từ năm học 2023 - 2024 trở về trước đảm bảo theo quy định tại Khoản 2 Điều 7 Nghị định 28/2012/NĐ-CP (*kể từ khi Nghị định số 28/2012/NĐ-CP có hiệu lực thi hành*) **Thực hiện xong trước 30/7/2024.**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục khẩn trương rà soát, thống kê, báo cáo, hoàn thiện hồ sơ, minh chứng đề xuất thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy NKT để chi trả chế độ phụ cấp ưu đãi bảo đảm theo quy định. **Thực hiện xong trước 25/6/2024.**

- Tham mưu UBND cấp huyện đề xuất nhu cầu tuyển dụng nhân viên hỗ trợ giáo dục khuyết tật trong các cơ sở giáo dục có NKT học hoà nhập đảm bảo theo

quy định, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. **Thực hiện từ năm học 2024-2025.**

## **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND, HĐND huyện để giải quyết những bất cập về việc chi trả chế độ phụ cấp ưu đãi cho giáo viên trên địa bàn huyện từ năm học 2023 - 2024 trở về trước đảm bảo theo quy định tại Khoản 2 Điều 7 Nghị định 28/2012/NĐ-CP (kể từ khi Nghị định số 28/2012/NĐ-CP có hiệu lực thi hành) **Thực hiện xong trước 30/7/2024.**

## **3. Các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND huyện**

- Tổ chức triển khai cho giáo viên, nhân viên tập huấn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân lồng ghép nội dung giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; tập huấn công tác dạy học, kiểm tra đánh giá đối với học sinh khuyết tật đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định;

- Thống kê NKT tham gia học hoà nhập tại các cơ sở giáo dục kịp thời, chính xác, cập nhật trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, và các phần mềm liên quan;

- Khẩn trương rà soát, tổng hợp chính sách phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật từ năm học 2023 - 2024 trở về trước theo Nghị định số 28/2012/NĐ-CP bảo đảm theo quy định (**Thực hiện xong trước 25/6/2024**).

Trên đây là Kế hoạch giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật năm 2024 trên địa bàn huyện Bắc Sơn. UBND huyện đề nghị các cơ quan, đơn vị có liên quan phối hợp thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các trường học trực thuộc;
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Dương Thị Thép**