

Số: /BC-UBND

Bắc Sơn, ngày 11 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc cử giáo viên, nhân viên làm việc liên trường dạy học nhiều điểm trường trên địa bàn huyện Bắc Sơn

Thực hiện công văn số 3247/SGDDĐT-TCCB ngày 03/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp rà soát, thống kê giáo viên, nhân viên làm việc liên trường hoặc nhiều điểm trường. Ủy ban nhân dân huyện Bắc Sơn báo cáo tình hình thực hiện việc cử giáo viên, nhân viên làm việc liên trường, dạy học nhiều điểm trường cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lượng trường, lớp, học sinh

TT	Loại hình trường	Số lượng trường, học sinh		Số lượng điểm trường, học sinh	
		Số trường	Số HS	Số điểm trường	Số HS
1	Mầm non	18	4117	40	1409
2	Tiểu học	16	4935	30	1108
3	THCS	13	4023	0	0
4	TH&THCS	05	TH: 933 THCS: 462	03	TH: 203 THCS: 0

2. Số lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên

TT	Cấp học	Số CBQL, GV, NV theo định mức			Số CBQL, GV, NV được giao			Số CBQL, GV, NV có mặt		
		CBQL	GV	NV	CBQL	GV	NV	CBQL	GV	NV
1	Mầm non	53	376	58	49	371	36	48	370	29
2	Tiểu học	45	454	63	43	433	43	43	436	39
3	THCS	33	314	72	33	289	45	32	266	42

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH VIỆC CỬ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN LÀM VIỆC LIÊN TRƯỜNG HOẶC NHIỀU ĐIỂM TRƯỜNG

1. Thuận lợi, khó khăn, nguyên nhân khó khăn

1.1. Thuận lợi

Ngành giáo dục và đào tạo luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, sự quan tâm phối hợp của các Ban, ngành, các cơ quan chuyên môn trên địa bàn huyện, nhất là sự chỉ đạo sát sao của Sở GDĐT về công tác chuyên môn, công tác đội ngũ nhà giáo, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng lên.

Được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước về thực hiện chế độ tiền lương, các khoản phụ cấp, thu nhập của nhà giáo và cán bộ quản lý ngành giáo dục đã được nâng lên, chế độ luôn được thực hiện đầy đủ, kịp thời để các thầy cô an tâm công tác và cống hiến cho ngành.

Chương trình GDPT 2018 đã được thực hiện trên tất cả các khối học từ lớp 1 đến lớp 9, chất lượng giáo dục có nhiều chuyển biến tích cực; học sinh được hoạt động nhiều, năng động hơn, số lượng học sinh chưa đạt về học tập giảm. Giáo viên cơ bản có nhận thức đúng về chủ trương về đổi mới, có hiểu biết sâu sắc về chương trình GDPT 2018, các giờ học đã được quan tâm thiết kế tổ chức theo hướng lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm.

Về đội ngũ ngành giáo dục huyện Bắc Sơn hiện nay cơ bản đáp ứng được việc thực hiện nhiệm vụ dạy học, tỷ lệ đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục hiện nay của ba cấp học đều trên 94% trở lên (MN 99,7%, TH 94,6%, THCS 96,3%); những năm gần đây UBND tỉnh đã quan tâm và có cơ chế thực hiện việc tuyển dụng viên chức bổ sung cho ngành giáo dục, giao chỉ tiêu hợp đồng lao động thực hiện chuyên môn, nghiệp vụ và hỗ trợ phục vụ cho các đơn vị sự nghiệp của huyện.

1.2. Khó khăn, vướng mắc

Số lượng giáo viên chưa đảm bảo theo quy định, thiếu so với định mức và biên chế được giao, cơ cấu bộ môn chưa đồng bộ, có trường thừa giáo viên dạy bộ môn này nhưng thiếu bộ môn khác, chưa có quy định về điều chuyển công tác đối với giáo viên để thực hiện cân đối bộ môn giảng dạy giữa các cơ sở giáo dục.

Hiện nay toàn ngành giáo dục và đào tạo huyện Bắc Sơn còn thiếu 37 biên chế so với biên chế được giao, với 52 trường học trực thuộc và còn có 73 điểm trường lẻ (MN 40, TH 30, TH&THCS 03), để giải quyết việc thiếu giáo viên, nhân viên, UBND huyện đã chỉ đạo ngành giáo dục thực hiện cử 24 giáo viên, 21 nhân viên thực hiện việc dạy học, phụ trách kiêm nhiệm liên trường. Công tác tuyển dụng, hợp đồng giáo viên ở một số bộ môn (*Tin học, tiếng Anh, Toán, KHTN, KHXH,...*) còn gặp nhiều khó khăn, do thiếu nguồn giáo viên để tuyển dụng, hợp đồng, nguyên nhân chủ yếu là do trình độ đào tạo chưa phù hợp theo tiêu chí tuyển dụng.

Việc dạy học liên trường của giáo viên đối với các môn Tin học, Tiếng anh tại các điểm trường còn gặp nhiều khó khăn, do cơ sở vật chất chưa đảm bảo, có điểm trường không có sóng điện thoại; mặt khác do thiếu giáo viên, việc bố trí giáo viên dạy liên trường có số tiết vượt so với định mức cao, không có nguồn kinh phí chi trả thêm giờ, thừa giờ, hỗ trợ tiền xăng xe... cho giáo viên dạy liên trường.

1.3. Nguyên nhân khó khăn, vướng mắc

Hiện nay cơ cấu đội ngũ nhà giáo chưa hợp lý; một số môn học mới, môn học tích hợp chưa có giáo viên giảng dạy, số tiết dạy định mức tại một số bộ môn tăng lên; thêm một số nội dung quy ra số tiết dạy cần giáo viên thực hiện (hoạt động trải nghiệm); giáo viên cao tuổi khó thích nghi với những điểm mới của chương trình, sách giáo khoa với phương pháp dạy học mới.

Hiện nay đã có cơ chế thực hiện cử giáo viên tham gia đào tạo văn bằng 2 theo Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 của HĐND tỉnh, những giáo viên được cử tham gia đào tạo văn bằng 2 hầu hết là giáo viên được đào tạo văn bằng 1 thuộc các môn năng khiếu, nên khi tham gia đi đào tạo văn bằng 2 thuộc các môn chuyên ngành tự nhiên, xã hội gặp khó khăn khi tiếp cận môn học, dẫn đến chất lượng không được chuyên sâu sẽ ảnh hưởng đến công tác dạy học sau này. Mặt khác giáo viên tham gia đào tạo văn bằng 2 đến nay chưa hoàn thành khóa đào tạo, do đó thiếu giáo viên tại một số bộ môn bắt buộc theo chương trình GDPT 2018.

Chương trình GDPT 2018 đã có lộ trình thực hiện, tuy nhiên việc thực lộ trình đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng đầy đủ các nội dung, chương trình đề ra chưa đồng bộ; đào tạo giáo viên thực hiện văn bằng 2 chỉ là giải pháp mang tính khắc phục tình thế, tình trạng thiếu giáo viên, chưa thực sự đem lại hiệu quả và nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, dẫn đến khó khăn cho địa phương và ngành giáo dục, nhất là đối với vùng miền núi, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn.

Chưa có cơ chế tuyển dụng nhân viên ở một số vị trí việc làm, một số cơ sở giáo dục do giáo viên kiêm nhiệm, tăng áp lực cho giáo viên; thiếu nguồn tuyển dụng và hợp đồng giáo viên ở một số bộ môn (Tin học, tiếng Anh, Toán, KHTN, ...), Cơ sở vật chất tại một số trường học chưa đảm bảo theo yêu cầu, nhất là ở các điểm trường dẫn đến khó khăn trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Chưa có cơ chế, chính sách hỗ trợ cho giáo viên dạy liên trường để giáo viên an tâm công tác.

2. Giải pháp khắc phục khó khăn, vướng mắc

Tiếp tục tham mưu UBND tỉnh, Sở Nội vụ xem xét giao bổ sung biên chế cho ngành giáo dục để thực hiện tuyển dụng viên chức và hợp đồng lao động thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ, khắc phục những vị trí còn thiếu hiện nay.

Chỉ đạo ngành giáo dục tiếp tục chủ động bố trí giáo viên thực hiện dạy học liên trường đối với những vị trí giáo viên còn thiếu tại các đơn vị trường học.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp trường, điểm trường để thực hiện việc sáp nhập các trường, điểm trường theo Đề án “Rà soát, sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tăng cường tham mưu, đề xuất với các cấp quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường học và cơ sở vật chất hiện có; chỉ đạo Phòng GDĐT tăng cường kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tính toán nhu cầu mua sắm bổ sung và thay thế. Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động giáo dục đào tạo, huy động các nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, xóa phòng học tạm ở các điểm trường mầm non, trường tiểu học.

Chỉ đạo ngành giáo dục thúc đẩy chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; các cơ sở giáo dục đẩy mạnh việc số hóa hồ sơ, sổ sách, để tăng cường hiệu quả quản lý và theo dõi dữ liệu; thực hiện việc dạy học kết nối liên trường, dạy học trực tuyến đối với các điểm trường để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.

3. Thống kê số liệu giáo viên, nhân viên thực hiện liên trường, nhiều điểm trường

Số liệu thống kê số lượng giáo viên, nhân viên làm việc liên trường hoặc nhiều điểm trường từ năm học 2022-2023 đến năm học 2024-2025 (*Chi tiết kèm theo Biểu 01*).

Số liệu thống kê số giờ làm việc của giáo viên, nhân viên làm việc liên trường hoặc nhiều điểm trường (*Chi tiết kèm theo Biểu 02*).

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đề nghị HĐND, UBND tỉnh tiếp tục xem xét bổ sung kinh phí cho các huyện để thực hiện chi trả tiền lương cho người HDLĐ thực hiện chuyên môn nghiệp vụ và hỗ trợ phục vụ tại những vị trí còn thiếu so với biên chế được giao do chưa tuyển dụng được.

Ban hành Nghị quyết về cơ chế, chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo thực hiện giảng dạy, kiêm nhiệm liên trường, nhiều điểm trường để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhân viên hiện nay, nhằm động viên kịp thời cho đội ngũ nhà giáo và nhân viên trong ngành an tâm công tác.

2. Đề nghị Sở GDĐT, Sở Nội vụ phối hợp tham mưu cho UBND tỉnh giao bổ sung biên chế sự nghiệp cho UBND các huyện đảm bảo biên chế theo định mức quy định; có cơ chế thực hiện tuyển dụng viên chức tại các vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung tại các cơ sở giáo dục.

Trên đây là báo cáo tình hình việc cử giáo viên, nhân viên làm việc liên trường dạy học nhiều điểm trường của UBND huyện Bắc Sơn./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT UBND huyện;
- VP HĐND&UBND huyện;
- Lưu: VT, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Dương Thị Thép